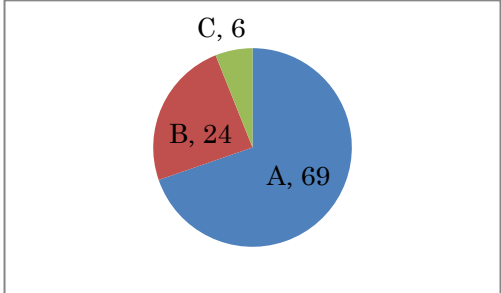
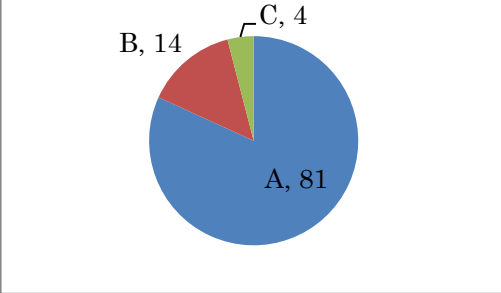
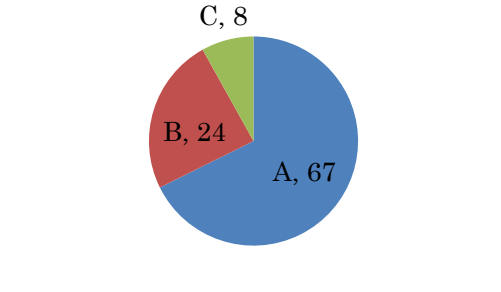
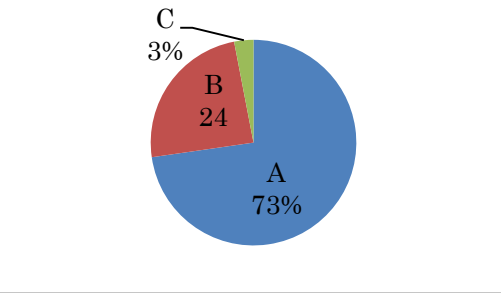
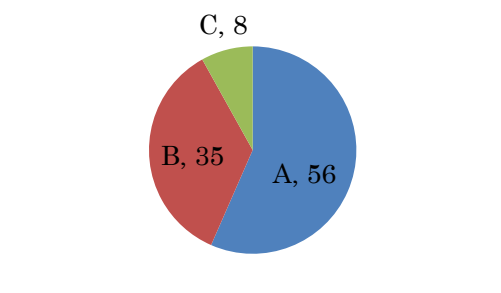


平成 27 年度幼稚園評価（保護者）結果報告

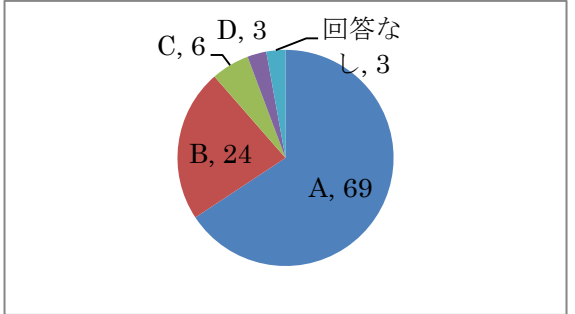
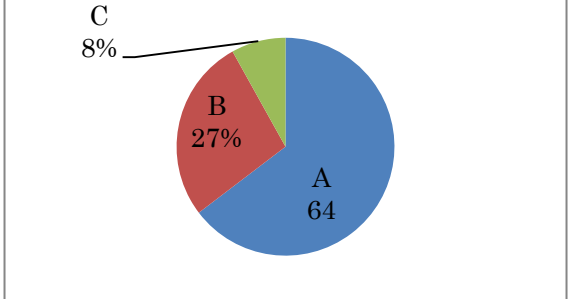
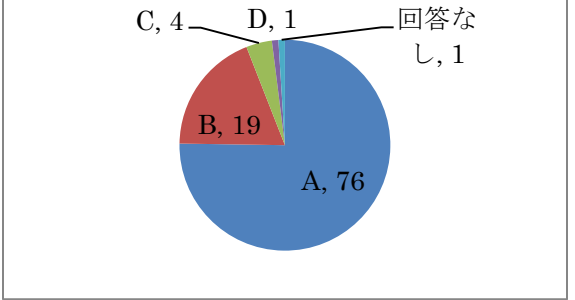
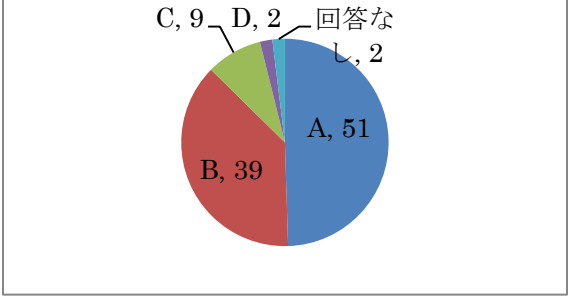
平成 27 年 3 月に実施した「幼稚園評価」の結果をご報告いたします。保護者の皆様にはお忙しい中、保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

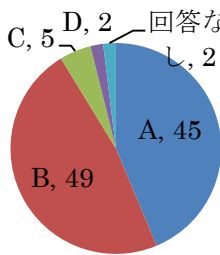
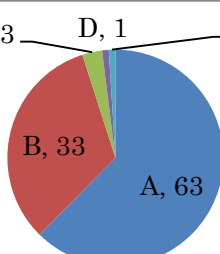
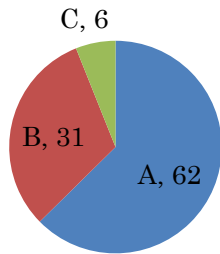
本園では、子どものために幼稚園では何が出来るのか、ということをつきつめながら、子どもの生活空間を創造していきたいと思っております。この結果を真摯に受け止め、早速、教職員会議を開き、より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、共通理解を図りました。今後の教育活動の改善へと結びつけていきたいと思っております。

	評価項目	保護者評価 A—十分達成されている(おおむね 80%以上) B—ほぼ達成されている(60%～80%) C—取り組まれているが成果が十分でない(40%～60%) D—取り組みが不十分である 回答なし								
1	<p>子どもはこども園に行くのを楽しみにしている。</p> <p><考察>子どもたちは概ね幼稚園を楽しみに来ており、お友だちと外で遊ぶことが大好きなようです。私たち保育者は、子供たちの笑顔を大切に、充実した園生活が送れるように努めていきます。</p>	<table border="1"> <caption>Item 1 Evaluation Results</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	76%	B	20%	C	3%
Category	Percentage									
A	76%									
B	20%									
C	3%									
2	<p>子どもたちは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる。</p> <p><考察>子ども達は保育士に受け入れられていると感じているでしょうか。特におとなしい子や自分の思いを言えない子には、保育士の方から近づき、声をかけ、思いを聞き出す努力が必要だと思われまます。</p>	<table border="1"> <caption>Item 2 Evaluation Results</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	73%	B	21%	C	5%
Category	Percentage									
A	73%									
B	21%									
C	5%									
3	<p>友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたり、共に過ごすことの楽しさを味わっている。</p> <p><考察>子ども達は概ねお友達と楽しく遊んでいるようです。喧嘩をした時は、両方の言い分をしっかりと聞き、子どもがすっきりとした状態で仲直りが出来るよう心掛けます。</p>	<table border="1"> <caption>Item 3 Evaluation Results</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	81%	B	13%	C	5%
Category	Percentage									
A	81%									
B	13%									
C	5%									

4	<p>遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている。</p> <p><考察>こども園(集団)生活はルールを守ることから始まります。遊びを通してルールを学んだり我慢したりといった経験を積めるような工夫をしていきたいと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	69	B	24	C	6
Category	Percentage									
A	69									
B	24									
C	6									
5	<p>様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている。</p> <p><考察>今年度は調理師さんの協力もあり、食育を充実させることが出来ました。今後も、カリキュラムがマンネリ化しないよう保育士自身が好奇心のアンテナを張って取り組みたいと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	81	B	14	C	4
Category	Percentage									
A	81									
B	14									
C	4									
6	<p>自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、こども園生活を楽しんでいる。</p> <p><考察>年長さんになると、与えられた遊びだけでは物足りなく感じるようです。また、ブロック積木のような考える力を鍛えるものが人気となってきます。年齢に合ったおもちゃや、子ども達が遊びを発展させられるような環境作りを心掛けていきます。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	67	B	24	C	8
Category	Percentage									
A	67									
B	24									
C	8									
7	<p>子どもは遊びの楽しさや達成感を味わい自信をもって行動できるようになってきた。</p> <p><考察>卒園式での子ども達の姿は、全員が自信に満ち溢れていました。自信とは「やればできる!」と信じることです。こども園での生活で、努力するチャンス、小さな成功体験、達成感の積み重ねが出来るよう心掛けたいと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	73%	B	24	C	3%
Category	Percentage									
A	73%									
B	24									
C	3%									
8	<p>集団の中で一人一人の幼児が自己を発揮し、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られた。</p> <p><考察>自分が認められていると感じ、自分に自信が持てて初めて他者を認め、共存する楽しさを感じられるようになります。子どもがいろいろな形で表現している気持ちや欲求を汲みとり、肯定してあげることが大切だと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	56	B	35	C	8
Category	Percentage									
A	56									
B	35									
C	8									

9	<p>学級の中で幼児一人一人が大切にされている。</p> <p><考察>1-2歳児は12名に対し保育士3名、3-5歳児は1クラス30名弱に対し保育士2人を配置しています。規定の職員配置基準より多めの配置とはなっておりますが、保育士の雑務を減らし、より保育に集中できるような体制を作っていきたいと思えます。</p>	<p>Detailed description: A pie chart with five segments. The largest segment is blue, labeled 'A' with the number '75'. A red segment is labeled 'B' with '21%'. Two small green segments are labeled 'C' and 'D', both with '2%'. A small white segment is labeled '回答なし' with '2%'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>75</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>21</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	A	75	-	B	21	21%	C	2	2%	D	2	2%	回答なし	2	2%
Category	Count	Percentage																		
A	75	-																		
B	21	21%																		
C	2	2%																		
D	2	2%																		
回答なし	2	2%																		
10	<p>人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている。</p> <p><考察>他者との関係を子ども達自身が考えられるような言葉掛けを増やす必要があると思われれます。「お友達と喧嘩してどう思った?」「おもちゃをとられたら悲しいかな?」等、他者の気持ちを想像できるような働きかけを心掛けていきます。</p>	<p>Detailed description: A pie chart with three segments. The largest segment is blue, labeled 'A' with the number '55'. A red segment is labeled 'B' with '36%'. A small green segment is labeled 'C' with '8%'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>36</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	A	55	-	B	36	36%	C	8	8%						
Category	Count	Percentage																		
A	55	-																		
B	36	36%																		
C	8	8%																		
11	<p>幼児は家族や近所の人、教職員などに、よくあいさつをしている。</p> <p><考察>子どもの方から進んで挨拶をする姿は多くは見られていません。しかし、挨拶しないことを責めたり無理やりさせるのは逆効果です。親や保育者がお手本となったり、ごっこ遊びに取り入れたりして、挨拶の大切さ、気持ちよさを伝えていきたいと思えます。</p>	<p>Detailed description: A pie chart with three segments. The largest segment is red, labeled 'B' with the number '55'. A blue segment is labeled 'A' with '34'. A small green segment is labeled 'C' with '10'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>34</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>55</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	A	34	-	B	55	-	C	10	-						
Category	Count	Percentage																		
A	34	-																		
B	55	-																		
C	10	-																		
12	<p>幼児はしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさや育ったりしてきている。</p> <p><考察>運動量を増やしてほしいとの声がありました。生活が便利になった今日では、歩くことをはじめとした体を動かす機会が減少しています。体育学習だけでなく屋外でのクラス活動や、耐寒かけ足、徒歩通学のすすめなどを通じて体力づくりに取り組んでまいります。</p>	<p>Detailed description: A pie chart with three segments. The largest segment is blue, labeled 'A' with the number '65'. A red segment is labeled 'B' with '30'. A small green segment is labeled 'C' with '4'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>65</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>30</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	A	65	-	B	30	-	C	4	-						
Category	Count	Percentage																		
A	65	-																		
B	30	-																		
C	4	-																		
13	<p>生命を尊重する心や自然を大切にすることが育つよう取り組みがされていた。</p> <p><考察>道徳性の芽生えを培うためには、幼児が自分の目で見、感じたことを色や形で表現する造形活動の充実を図ることが大切だと考え、造形活動を通して培いたい道徳性を明確にした指導計画を作成していきます。</p>	<p>Detailed description: A pie chart with three segments. The largest segment is blue, labeled 'A' with the number '70'. A red segment is labeled 'B' with '24'. A small green segment is labeled 'C' with '5'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>70</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	A	70	-	B	24	-	C	5	-						
Category	Count	Percentage																		
A	70	-																		
B	24	-																		
C	5	-																		

<p>14</p>	<p>こども園は一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている。</p> <p><考察>小さなことでも連絡を欲しい、また、子どもの成長と共に、保育士からの連絡が少なくなったと感じている保護者が多いようです。子どもがいくつになっても保護者は園での子どもの様子を知りたいものです。しかし、なんとなく保護者からは聞きにくいという印象があるようです。たとえ小さなかすり傷程度の怪我だったとしても必ず保育士のほうから連絡・報告をすることを徹底し、信頼関係を作っていきたいと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	69	B	24	C	6	D	3	回答なし	3
Category	Count													
A	69													
B	24													
C	6													
D	3													
回答なし	3													
<p>15</p>	<p>こども園は保護者が様々な幼児とかかわる機会をつくり、幼児の発達などに気付く機会を作っている。</p> <p><考察>「もっと子どもの様子を見る機会が欲しい」との声を多数いただきました。保育参観の形態を変えたり回数を増やすよう検討する必要があります。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	64	B	27%	C	8%	D	1		
Category	Count													
A	64													
B	27%													
C	8%													
D	1													
<p>16</p>	<p>こども園は悩みや相談に親身になって対応してくれる。</p> <p><考察>日頃からの保護者と職員との関わり合いが大切だと感じました。先生は忙しいから声をかけずらいと思われたいよう、親しみやすい雰囲気づくり、親身な声掛けを行っていきます。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	76	B	19	C	4	D	1	回答なし	1
Category	Count													
A	76													
B	19													
C	4													
D	1													
回答なし	1													
<p>17</p>	<p>保護者同士よく挨拶し、親しく交流できている。</p> <p><考察>保護者同士の交流する機会をもっと増やしてほしいという声が多数寄せられました。クラス交流だけでなく、学年ごとの交流会等も増やしていきたいと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	51	B	39	C	9	D	2	回答なし	2
Category	Count													
A	51													
B	39													
C	9													
D	2													
回答なし	2													

18	<p>父母の会活動は活発に行われ、保護者は関心が高く協力的である。</p> <p><考察>今年度よりこども園になったことで、お仕事をしている保護者も増え、父母の会のあり方を検討する必要があります。働いていても参加できる父母の会を目指したいと思います。また、バザーは保護者の負担になりすぎないように注意したいと思います。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	45	B	49	C	5	D	2	回答なし	2
Category	Count													
A	45													
B	49													
C	5													
D	2													
回答なし	2													
19	<p>教育方針や指導の重点は、幼児や家庭・地域の実態にあったものだと思う。</p> <p><考察>家庭環境や社会情勢に合わせて保育内容を適時変化させてきましたが、根本の小学校以降における生きる力の基礎や生涯にわたる人間形成の基礎を培うという目的は変わりません。今後も変化していく社会情勢に対応していけるよう、幼児教育の機能を抜本的に強化する視点を保育士自身が培うことが重要であると考えます。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	63	B	33	C	3	D	1	回答なし	1
Category	Count													
A	63													
B	33													
C	3													
D	1													
回答なし	1													
20	<p>こども園は教育目標や指導の重点について分かりやすく伝えている。</p> <p><考察>園便り・クラス便りの内容がマンネリ化してしまい、読んでもらえてないと感じています。読み手が興味をもてるような内容を検討していく必要があると感じています。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	A	62	B	31	C	6				
Category	Count													
A	62													
B	31													
C	6													

その他のご意見・ご要望

- ・縦割りだと、先生が目が年少さんにばかり行ってしまい、年中長児への気配りが疎かになるのでは？と心配。

⇒ 下の子が生まれると、お兄さんお姉さんはお母さんをとられたような気がして少し寂しく思ったりしますね。それと同じで、新しいお友達が入園すると、新年中長さんは少し寂しい思いをしているのかもしれませんが。保育士もそのことを心に留めながら子ども達に対応しなければなりません。また、横割り・縦割りにはそれぞれメリット・デメリットがあると思いますが、本園が縦割り保育を生活クラスに取り入れてる理由は、横割りの集団より目が行き届くと言われているからです。横割りの集団ですと課題が出来る子を中心に進んでしまうため、目立たない子に目がいきにくいのですが、縦割りですとそもそも全員が違うので、個々を見ざるを得ないという状況をあえて作り出しているのです。保育士は大変ですが、子どものためにも、保育士自身の成長のためにも有効だと考えています。

- ・給食の特別メニューを週3回利用の子も食べられるよう配慮してほしい。
 - ⇒ 今年度は行事食を行事の日程に合わせてしまいましたが、今後は週3回の給食に配慮し、皆が食べられるようにしたいと思います。
- ・運動会や発表会は、保護者もたくさん来るので二部制にするか他の広い場所を借りて頂きたい。
 - ⇒ 他の施設は、日程調整や雨天時の問題があるので、二部制の方向で検討したいと思います。
- ・山側駐車場へ行く坂道が滑りやすく、特に雨の日は危ないため検討して欲しい。
 - ⇒ 坂道については度々検討しているのですが、敷地（幼稚園敷地ではない）や費用の問題があり、大規模な改修は出来ません。本年度中に手すりを強化する等の対策は行いたいと思います。また、雨の日やベビーカーをお使いの方は、坂道を通らず、市道から回って頂けるようお願い致します。
- ・遠足時の「お菓子交換会」を少し小さな規模にしてほしい。
 - ⇒ お菓子交換会が少し過激になっているのは感じていました。子ども達の楽しみでもあるためなくすことはしませんが、お便りや声掛けで呼びかけていきたいと思います。
- ・普段の様子をビデオ撮影したDVDを販売して欲しい
 - ⇒ 撮影をした動画を懇談会などで上映したいという思いはあるのですが、現在のところ、人手不足のため撮影する余裕がありません。職員に余裕が出来ましたらぜひ、撮影したいと思います。販売については別途検討したいと思います。