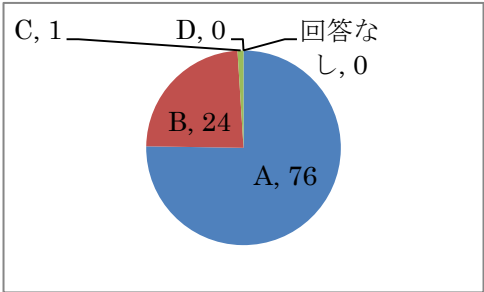
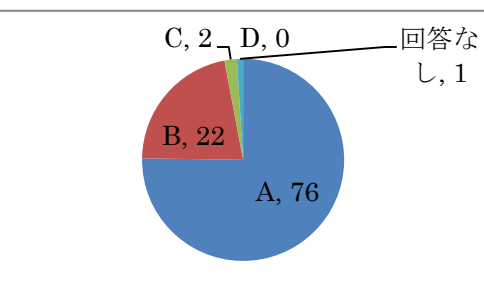
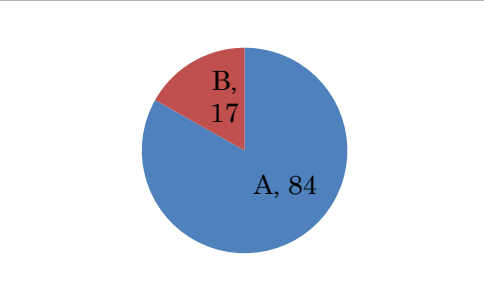


# 平成 28 年度幼稚園評価（保護者）結果報告

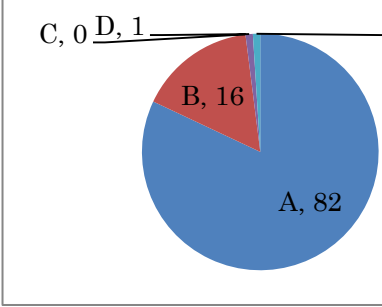
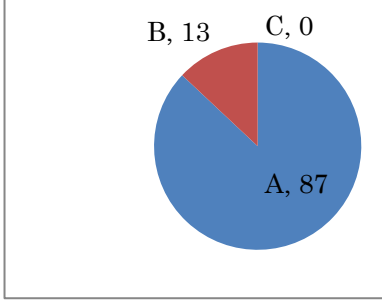
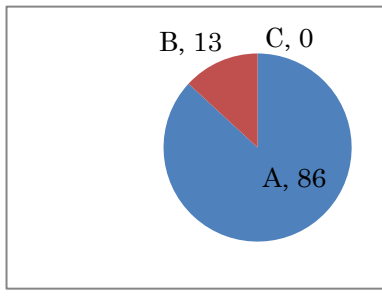
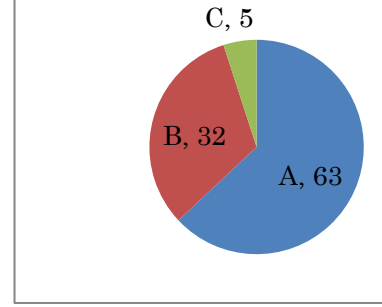
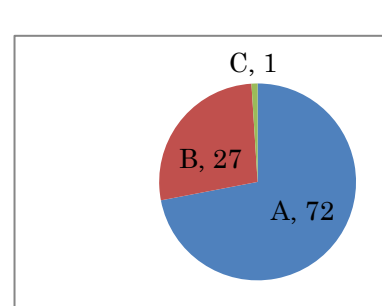
平成 29 年 2 月に実施した「幼稚園評価」の結果をご報告いたします。保護者の皆様にはお忙しい中、保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

本園では、子どものために幼稚園では何が出来るのか、ということをつきつめながら、子どもの生活空間を創造していきたいと思っております。この結果を真摯に受け止め、早速、教職員会議を開き、より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、共通理解を図りました。今後の教育活動の改善へと結びつけていきたいと思っております。

	評価項目	保護者評価 A—十分達成されている(おおむね 80%以上) B—ほぼ達成されている(60%～80%) C—取り組まれているが成果が十分でない(40%～60%) D—取り組みが不十分である 回答なし
1	<p><b>園は、教育目標や保育内容がよく分かるように情報を提供している</b></p> <p>&lt;考察&gt; A回答が昨年度比 13 ポイントアップしましたが、園便り・クラス便りの内容はまだまだ改善が必要だと感じています。読み手が興味をもてるような内容を、これからも検討していく必要があると感じています。</p>	 <p>A, 76 B, 24 C, 1 D, 0 回答なし, 0</p>
2	<p><b>教育目標や方針は、幼児や地域の実態に合っていると感じられる</b></p> <p>&lt;考察&gt; A 回答が昨年度比 13 ポイントアップしました。これからは、小学校以降における生きる力の基礎や生涯にわたる人間形成の基礎を培うという基本目的を大切にし、保育士一人ひとりが幼児教育の機能を抜本的に強化する視点を培っていききたいと思います。</p>	 <p>A, 76 B, 22 C, 2 D, 0 回答なし, 1</p>
3	<p><b>園では、子どもが友達と仲良く遊ぶことができる</b></p> <p>&lt;考察&gt; A 回答が昨年度比 3 ポイントアップです。子ども達は概ねお友達と楽しく遊んでいるようです。喧嘩をした時は、両方の言い分をしっかりと聞き、子どもがすっきりとした状態で仲直りが出来るよう心掛けます。</p>	 <p>A, 84 B, 17</p>

4	<p><b>園では、子どもたちの意欲や主体性を育む保育をしている（新項目）</b></p> <p>&lt;考察&gt;4・5歳になると、友だちの思いを認めたくて、「自分がどのようにふるまえば、もっと仲間と楽しく過ごせるか」といった役割を意識して行動できるようになります。自分から取り組んで新たな気づきや発見をしたり、友だちと一緒に活動をつくり上げる体験を通して、人と協力することの大切さを学べるような工夫をしていきたいと思ます。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>86</td></tr> <tr><td>B</td><td>15</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	86	B	15						
Category	Percentage													
A	86													
B	15													
5	<p><b>園は、子どもの発達に即した年間行事を工夫し、日常の保育活動、園行事等で特色ある教育を行っている（新項目）</b></p> <p>&lt;考察&gt;行事内容がマンネリ化しないよう、保育士自身が好奇心のアンテナを張って取り組みたいと思ます。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>90</td></tr> <tr><td>B</td><td>8</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	90	B	8						
Category	Percentage													
A	90													
B	8													
6	<p><b>保育者は、一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に対応している</b></p> <p>&lt;考察&gt; A 回答が昨年度比 9 ポイントアップです。クラス担任は、規定の職員配置基準より多めの配置とはなっていますが、保育士の仕事量はまだまだ多く、改善は急務です。保育士の働きやすい環境を整え、より保育に集中できるような体制を作っていきたいと思ます。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>84</td></tr> <tr><td>B</td><td>13</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> <tr><td>回答なし</td><td>1</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	84	B	13	C	1	D	1	回答なし	1
Category	Percentage													
A	84													
B	13													
C	1													
D	1													
回答なし	1													
7	<p><b>保育者は、一人ひとりの園児の育ちを保護者に伝えている</b></p> <p>&lt;考察&gt; A 回答が昨年度比 6 ポイントアップです。どんな小さなことでも保護者は園での子どもの様子を知りたいものです。特にバス通園の子の保護者は、保育士とコミュニケーションをとる機会が少ないので、不安を感じているようです。たとえ小さなかすり傷程度の怪我だったとしても必ず保育士のほうから連絡・報告をすることを徹底し、信頼関係を作っていきたいと思ます。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>75</td></tr> <tr><td>B</td><td>20</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	75	B	20	C	3				
Category	Percentage													
A	75													
B	20													
C	3													
8	<p><b>園児は家族や近所の人、教職員などに、よくあいさつをしている</b></p> <p>&lt;考察&gt; A 回答が昨年度比 20 ポイントアップですが、子どもの方から進んで挨拶をする姿はまだまだ多くは見られていません。園児自身が挨拶の気持ちよさを感じられる体験が必要だと考えます。強制ではなく、自ら元気な「おはよう！」を引き出せる取り組みをしていきたいと思ます。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>54</td></tr> <tr><td>B</td><td>34</td></tr> <tr><td>C</td><td>10</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	54	B	34	C	10				
Category	Percentage													
A	54													
B	34													
C	10													

9	<p><b>園児は、毎日幼稚園に行くのを楽しみにし、行事にも喜んで参加している</b></p> <p>&lt;考察&gt; 昨年比同等。子どもたちは概ね幼稚園を楽しみに来ており、お友だちと外で遊ぶことが大好きなようです。私たち保育者は、子供たちの笑顔を大切にし、充実した園生活が送れるように努めていきます。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>77</td></tr> <tr><td>B</td><td>20</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	77	B	20	C	3				
Category	Percentage													
A	77													
B	20													
C	3													
10	<p><b>園行事には、保護者が参加しやすいよう工夫されている</b></p> <p>&lt;考察&gt; 昨年比同等。保育参観や保護者参加型の行事のやり方は、今後も検討を重ねていく必要があります。多くの保護者に参加して頂けて、楽しいと感じられる工夫をしていきたいと思います。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>64</td></tr> <tr><td>B</td><td>31</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	64	B	31	C	5				
Category	Percentage													
A	64													
B	31													
C	5													
11	<p><b>園児は、クラスの中で自分を素直に表現できている</b></p> <p>&lt;考察&gt; 昨年比同等。子ども達は保育士に受け入れられていると感じているでしょうか。自分が認められていると感じ、自分に自信が持てて初めて他者を認め、共存する楽しさを感じられるようになります。特におとなしい子や自分の思いを言えない子には、保育士の方から近づき、声をかけ、思いを聞き出す努力が必要だと思われます。子どもがいろいろな形で表現している気持ちや欲求を汲みとり、肯定してあげることが大切だと思います。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>56</td></tr> <tr><td>B</td><td>37</td></tr> <tr><td>C</td><td>6</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	56	B	37	C	6				
Category	Percentage													
A	56													
B	37													
C	6													
12	<p><b>園児は、家庭で幼稚園や先生、友達の話をよくする。(新項目)</b></p> <p>&lt;考察&gt; 幼稚園に行きたくないと言ったり、帰ってきてから不機嫌だったりするようなら、気にしてもいいと思いますが、そうでなければ、根掘り葉掘り聞くことが、逆効果になってしまう可能性もあります。子どもが話したいタイミングで、聞いてあげるほうが良いでしょう。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57</td></tr> <tr><td>B</td><td>30</td></tr> <tr><td>C</td><td>9</td></tr> <tr><td>D</td><td>2</td></tr> <tr><td>回答なし</td><td>1</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57	B	30	C	9	D	2	回答なし	1
Category	Percentage													
A	57													
B	30													
C	9													
D	2													
回答なし	1													
13	<p><b>園では、地震・火災・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように日ごろから説明や指導がなされている (新項目)</b></p> <p>&lt;考察&gt; 現在、保護者参加の避難訓練は年に一度しかありませんが、注意喚起のためにも、災害対策マニュアルの配布や避難訓練以外にも、お便り等で呼びかける工夫をしたいと思います。</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>68</td></tr> <tr><td>B</td><td>26</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	68	B	26	C	0				
Category	Percentage													
A	68													
B	26													
C	0													

<p>14</p>	<p><b>園からの緊急連絡がスムーズに伝わるよう工夫されている（新項目）</b></p> <p>&lt;考察&gt;従来のメール連絡網から、三学期より緊急連絡アプリの試験運用を始めました。より使いやすい緊急連絡網を目指して運用していきたいと思います。</p>	 <p>A, 82 B, 16 C, 0 D, 1 回答なし, 1</p>
<p>15</p>	<p><b>保育者は、保護者からの相談事等に対して誠実に対応している</b></p> <p>&lt;考察&gt; A回答が昨年度比10ポイントアップしました。日頃からの保護者と職員との関わり合いをこれからも大切にし、先生は忙しいから声を掛けずらいと思われないう、親しみやすい雰囲気づくり、親身な声掛けを行っていきます。</p>	 <p>A, 87 B, 13 C, 0</p>
<p>16</p>	<p><b>保育者は、職務にふさわしい服装をし、節度ある行動・態度がとれている（新項目）</b></p> <p>&lt;考察&gt;身だしなみはきちんとすることで、考えや行動も自然と前を向いて行くものです。また、言葉づかいや態度は、その人の人格や社会性を判断されるバロメーターとなります。子どもや保護者から信頼される存在となるよう常に心がけて対応していきたいと思います。</p>	 <p>A, 86 B, 13 C, 0</p>
<p>17</p>	<p><b>園の施設・設備は安全で、よく整備・管理されている（新項目）</b></p> <p>&lt;考察&gt;昨年度要望のあった、1,2歳児園舎の柵を取りつけました。今後も安全な園生活を送るための設備・整備の改善を目指していきたいと考えております。</p>	 <p>A, 63 B, 32 C, 5</p>
<p>18</p>	<p><b>園では、環境整備や掃除が行き届き、子どもが生活しやすい環境になっている（新項目）</b></p> <p>&lt;考察&gt;掃除には、きれいにすることだけではなく、安全確認の目的もあります。また、清潔であることは、病気の予防につながり、健康に生活するためには欠かせないものです。子どもたちの安全を守るため、また、清潔であることの気持ち良さを伝えるために、環境整備・清掃に取り組んでいきたいと思ひます。</p>	 <p>A, 72 B, 27 C, 1</p>

<p>19</p>	<p>園では、子育て支援事業(園庭開放)によく取り組んでいる(新項目)</p> <p>&lt;考察&gt;要望のあった、放課後の園庭開放について実施しました。また、幼稚園や保育所の枠にとらわれず、地域全体で子どもを育てるという考え方に立って、「親と子の育ちの場」を提供していきたいと思えます。</p>	<table border="1"> <caption>Data for Item 19 Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	79	B	19	C	1				
Category	Percentage													
A	79													
B	19													
C	1													
<p>20</p>	<p>預かり保育は利用しやすく、安心して子どもを預けることができる(新項目)</p> <p>&lt;考察&gt;預かり保育の運営については、単に幼児が安心・安全に過ごす場としてとらえるのではなく、幼児の心身の健康や情緒の安定を図りつつ、教育活動の一環としてどのような可能性がある時間なのかを考え、子ども達の成長を支援する工夫をする必要があると考えます。</p>	<table border="1"> <caption>Data for Item 20 Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>回答なし</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	74	B	24	C	1	D	1	回答なし	0
Category	Percentage													
A	74													
B	24													
C	1													
D	1													
回答なし	0													

## その他のご意見・ご要望

- ・季節の行事や給食の様子も知りたいので、参観可能にしてほしい。
- ・保育士が腕組みをして保育にあたっている姿があり、威圧感があるように感じました。
- ・家庭訪問は必要ないのでは？
- ・役員の仕事を軽減して、働いている方も参加しやすいようにしてもらいたい。働いていない保護者の負担が多くなるのではと心配。
- ・お預かりやバス待ちの時間に、外遊びの時間を増やしてほしい。

貴重なご意見・ご要望ありがとうございました。頂いた貴重なご意見やご要望は、今後の運営の参考とさせていただきます。